

## 4. ročník – (4. 5. – 8. 5.)

### Pavla Polívková

Dobrý den, přeji vám všem příjemné probuzení do dalšího karanténního týdne. Počasí se kapku změnilo, maličko se ochladilo, ale to se děje každé jaro, když kvetou kaštiny. Ale stejně už má sluníčko sílu. Sílu hrát, sílu vytahovat rostliny ze země a vytahovat lidi z postele. Takže navrhuji něco málo popracovat a pak šup ven a obdivovat přírodu, jak se probudila a roste.

Tak, milí čtvrtáci, už umíte podstatná jména, víte, k čemu jsou vzory podstatných jmen a umíte psát správná i/y v podstatných jménech. Pro jistotu si to ale ještě zopakujte na straně 113. Odpovídejte si nahlas a když nebudete vědět, najděte si odpověď v učebnici a tu nahlas přečtěte. Tak si to zapamatujete. Potom se podívejte na stranu 115 a 116 a zopakujte si stavbu věty jednoduché, už jste to ve třetí třídě dělali, poznávat podmět a přísudek. Místo testu vyplňte v AlfBooku cvičení Podmět a přísudek v záložce Stavba věty.

Z angličtiny moc chválím ty z vás, kteří mi poslali písničku. Bylo to velmi povedené, zejména Nelinka si dala záležet. Tak začneme novou lekci. Pusťte si Steva 8.lekci, první klip. Naučíte se některá slovíčka – názvy povolání. Pošlu vám k tomu obrázky a kdo bude chtít i výslovnost, i když ta se dá docela hezky najít na google překladači.

A také vám posílám důležité informace o savcích, nějaký ten obrázek. Přečtěte si to, kdo může tisknout, můžete to prohnat tiskárnou a nalepit do sešitu, ostatní, tedy ti, co nemají tiskárnu, dostanou později kopie.

Chod'te hodně ven, pozorujte rostliny, jak kvetou, hmyz, který létá a opyluje květy, i ten, který hledá, kde se zabydlí, ptáky, kteří přiletěli a hnízdí. A když najdete v přírodě nějaká mlád'átka, tak je nechte na místě, protože zajíčci, srnčata, muflončata i mnohá jiná mlád'átka mají maminku nedaleko a ona se k nim vrátí.

Tak užívejte to štěstí, že jste v přírodě a ne ve městě zavření v paneláku, udělejte práci a vyrazte ven. Jo, a hlavně buďte zdraví.

Pavla Polívková

### Katka Chvojková

#### MATEMATIKA

##### 4. 5.

Minule jsme skončili slovními úlohami. Tak těmi dneska začneme .

Otevři si učebnici na str. **80**. Nejprve si přečti příklad nahoře. Lehké, že ano?

Tak teď bude na tobě vypočítat **cv. 1,2,3**. Stačí poslat odpověď (celou větou).

To bude pro dnešek vše

### 5. 5.

Dnes budeš mít ještě o jednu slovní úlohu méně. Přečti si příklad C v učebnici na str. 81 nahore. No a pod ním jsou 2 slovní úlohy – cv. 1,2. Opět vypočítej a pošli odpovědi celou větou.

**Alfbook** – přihlas se, vyber 4. ročník, Matematika, Číslo větší než 1000, Odčítání do 10 000 bez přechodu.

### 6. 5.

V učebnici na stránce 81 chybí vypočítat cv. 3 – v něm si zopakuješ písemné sčítání a odčítání.

Pošli mi výsledky a pozor na znaménka.

To by bylo na dnešek moc málo, proto ti dám pár otázek, pošli mi odpovědi.

Připraven/a? Začneme:

- Kolik má kilometr metrů?
- Kolik má metr decimetrů?
- Kolik má centimetr milimetrů?
- Kolik má metr centimetrů?
- Kolik má metr milimetrů?

**Alfbook** – přihlas se, vyber 4. ročník, Matematika, Číslo větší než 1000, Počítání do 10 000 a ještě jedno cvičení Počtové operace.

### 7. 5.

Minule jsme si zopakovali jednotky délky. Víš, že 1000 m je 1 km. Taky víš, že metr má 10 dm, 100 cm a 1000 mm. Pamatuješ na měřítko mapy? Tak schválně:

- Co nám říká měřítko 1:100 000? Říká, že 1 cm na mapě je ve skutečnosti.....

Určitě zvládneš převádět jednotky délky na str. 82 cv. 1.

5 km 600 m = m	4 dm 1 cm = cm	2 m 7 cm = cm
80 dm 7 cm = cm	3 km 10 m = m	12 m 1 dm = dm
2 cm 2 mm = mm	9 cm 3 mm = mm	4 m 15 cm = cm
30 m 6 dm = dm	90 cm 5 mm = mm	4000 m = km

**Alfbook** – přihlas se, vyber 4. ročník, Matematika, Číslo větší než 1000, Sčítání a odčítání do 10 000.

## 8. 5.

Státní svátek – víš, jaký svátek se v tento den slaví?

### VLASTIVĚDA – zeměpisná

Nejprve začneme otázkami – pošli mi odpovědi, zkus nepoužívat učebnici, ale když nebudeš vědět, můžeš se podívat. Podobné otázky mohou být potom v písemce:

- ♥ Jaké nerostné suroviny těžíme v ČR? (alespoň 5)
- ♥ Jaká průmyslová odvětví znáš? (alespoň 5)
- ♥ Co patří mezi služby – jaká práce, profese? (alespoň 3)
- ♥ Jaké druhy dopravy znáš? (je jich 5)

Dnes bychom si měli něco říct (tedy spíše přečíst) něco o **přírodě**, o její **ochraně**.

Určitě každý z nás má přírodu rád. Co si představíš, když se řekne příroda? Lesy? Pole?

Louky? Živočichy?

Bohužel člověk si přírodu přeměnil ke svým potřebám a někdy je to na škodu. Kdysi dávno tu rostly samé lesy, ty lidé postupně vykáceli, udělali si pole, postavili si stavení.

Naštěstí je teď už spousta lidí, kteří přírodu chrání, spousta zemědělců, kteří se snaží přírodu šetřit třeba tím, že místo traktoru používají koně, že nepoužívají žádné chemické postřiky.

Příroda nešetrné zacházení potom vrací. Za poslední roky jste si mohli všimnout, že v zimě není skoro žádný sníh (globální oteplování), že se vyskytuje více hurikánů, vysokých mořských vln (tsunami), orkánů, které způsobují velké škody na majetku ale také na životech. Podle mě se prostě příroda bouří, nelíbí se jí, jak se k ní chováme. Viděla jsem záběry z moří a oceánů, co všechno do nich lidé naházeli a tím ublížili velké spoustě zvířátek, která nakonec umřela. Jen kvůli hlouposti lidí.

Určitě už jsi mnohokrát slyšel/a slovo **RECYKLACE**. Víš, že existují kontejnery. Schválně, víš, jakou mají kontejnery barvu a co se do nich hází? Taky víš, že jsme ve škole sbírali papír, hliník. Dělá se to proto, aby se tyto suroviny mohly znovu použít.

Spousta rostlin a živočichů je ohrožených (hrozí jim vyhynutí). Proto tam, kde se vyskytují, vznikly **chráněné krajinné oblasti a národní parky**. U nás máme 4 národní parky (Krkonošský, Šumava, České Švýcarsko, Podyjí).

Chráněných krajinných oblastí (zkratka CHKO) máme v naší vlasti dost. Nejbliže u nás leží CHKO Žďárské vrchy a CHKO Železné hory.

## Zápis do sešitu:

### Ochrana přírody

- snažíme se nadělat co nejméně odpadků
- recyklujeme (třídíme odpad)
- nekupujeme plastové obaly, na nákupy používáme svou (textilní) tašku
- k přírodě se chováme šetrně (nic nevyhazujeme, neničíme)

### Chráněná území v ČR

- žijí zde vzácní živočichové nebo rostliny
- národní parky: Krkonošský (KRNAP) , NP Šumava, NP České Švýcarsko, NP Podyjí
- chráněná krajinná oblast (CHKO) – např. Žďárské vrchy, Železné hory, Pálava,....

**Uč str. 42, 43** – přečti si vše (i to, co je v béžových obdélnících)

Práce pro šikuly: do sešitu si můžeš k zápisu nakreslit (popř. nalepit) mapu ČR a zakreslit do ní naše národní parky a pro ty úplně největší šikuly – zakresli i CHKO ☐

## ČTENÍ

Každý den si čti alespoň 15 minut. Popros někoho, kdo ti to stopne nebo můžeš sám/sama.

Nejlepší by bylo číst někomu nahlas, je jedno, jestli sourozencovi, rodičům, babičkám, tetám, morčeti, králíkovi, kočce, koníkovi.....

Já vím, že jsou lidé, co milují čtení a lidé, co neradi čtou.

Také vím, že raději čtou holky než kluci.

Ale také vím, že ten, kdo hodně čte, má pak dobré známky z češtiny, četbou získáváme hodně moc. Vyber si knížku a opravdu každý den alespoň 15 minut nahlas čti, jednou se ti to na sto procent vrátí, fakticky!

## Marion Polívková

### VLASTIVĚDA DĚJEPISNÁ

Děkuji všem, kteří mi poslali odpověď na minulou otázku a zde další úkol pro zvědavce:

- Zkus zjistit, proč je 8. květen státním svátkem a co si vlastně připomínáme? (Kdo zjistí, může mi poslat odpověď na email [polivkovamarion@gmail.com](mailto:polivkovamarion@gmail.com)).